

Intervention au collège Alexandre Fleming Orsay



Document réalisé sur la base de la réforme du lycée et la circulaire d'orientation et d'affectation pour la rentrée 2023, sous réserve de modifications éventuelles

Année 2023/2024

Qu'est ce que l'orientation?



Définition: processus de **réflexion** permettant de choisir entre différentes filières et métiers possibles. Ce processus s'appuie sur **un cheminement et un appariement** en lien avec ses rêves, ses traits de personnalité, ses intérêts, ses aptitudes, ses valeurs et les possibilités offertes par le système scolaire et le marché du travail.

L'orientation, une construction:

- Définir le projet scolaire
- Anticiper les étapes clés pour réussir l'orientation (3^{ème}, 2^{nde}, terminale).
- Visualiser son avenir professionnel.
- Sécuriser le parcours.

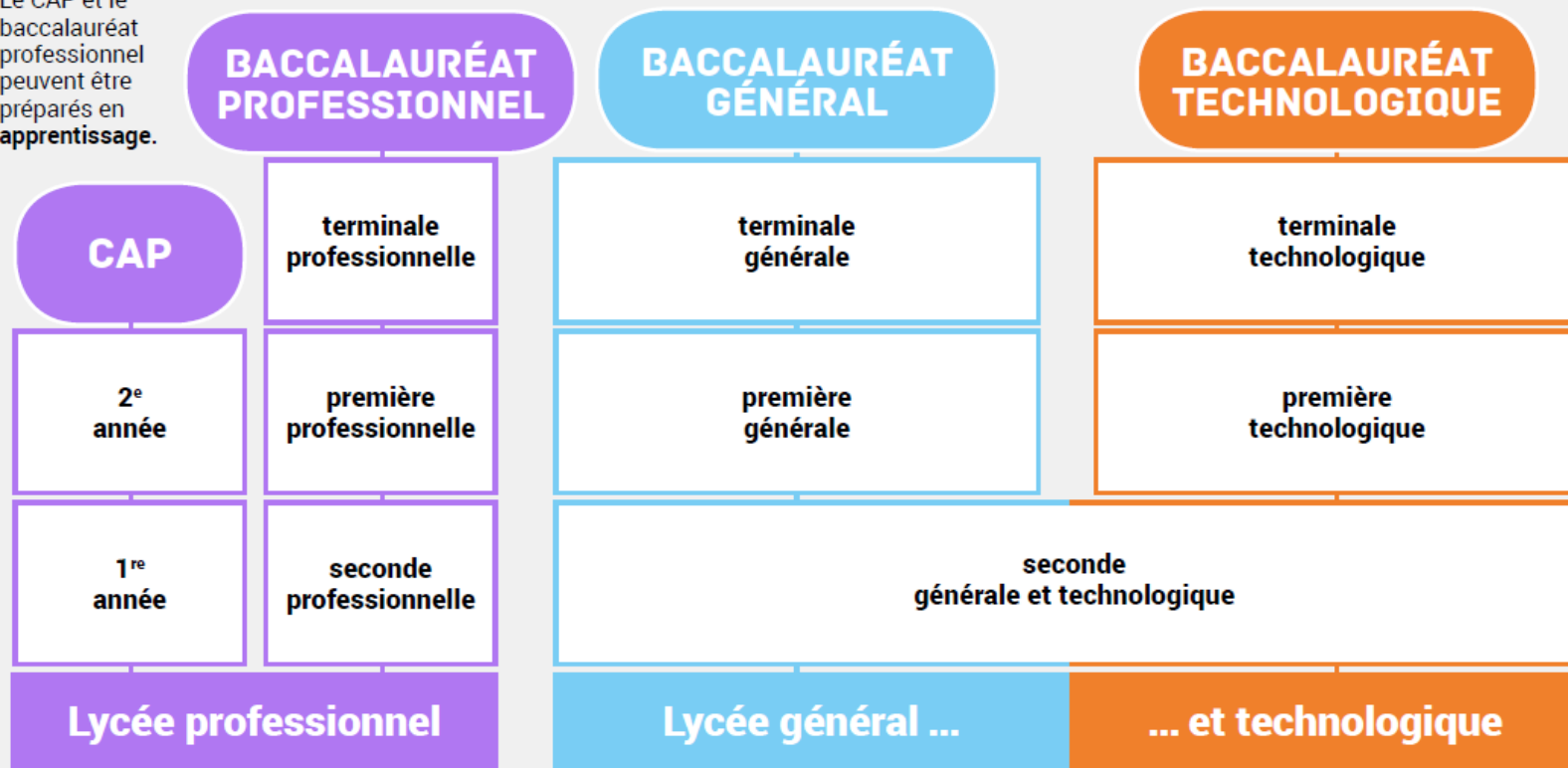
Les freins:

Concilier les injonctions du calendrier scolaire et la temporalité adolescente: une association pas toujours compatible!

Elle est souvent vécue comme déterminante et irréversible et susciter de l'inquiétude, de la peur.

LA SCOLARITÉ AU LYCÉE

Le CAP et le baccalauréat professionnel peuvent être préparés en apprentissage.



APRÈS LA CLASSE DE TROISIÈME

Des passerelles entre les différentes voies sont possibles.

1/ La Voie Professionnelle



Pour qui?

Envie d'étudier
de façon plus
concrète

Intéressé.e par
les stages

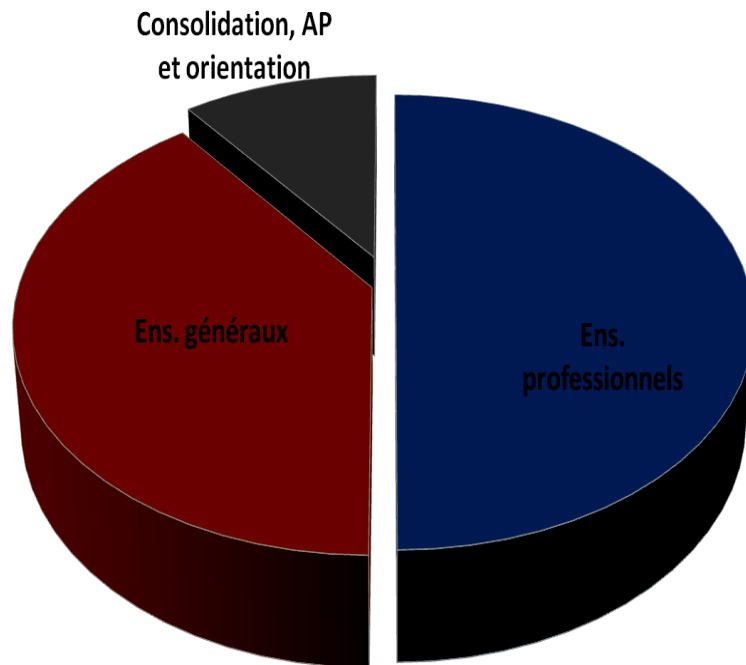
+ à l'aise dans le
travail en petit
groupe

Vouloir apprendre
rapidement
un métier

Moins envie
d'approfondir
les matières
générales



La répartition des enseignements



Une spécialisation progressive :

Plusieurs spécialités sont organisées en famille de métiers pour permettre aux élèves de les découvrir.

Enseignements professionnels :

Dont co-intervention enseignant pro avec enseignants de français ou de mathématiques

Dont réalisation d'un chef d'œuvre en 1^{re} et T^{le} (œuvre concrète et pluridisciplinaire)

Enseignements généraux :

Français, HG, EMC, LV1, Sciences, Arts, EPS

Deux diplômes: le Bac Pro et le CAP

BAC PRO	CAP
Durée : 3 ans	Durée : 2 ans
Autant d'enseignement professionnel que d'enseignement général	Un peu plus d'enseignement professionnel que général
Stages : Entre 18 et 22 semaines	Stages : Entre 12 à 14 semaines
Approche générale sur un domaine : <i>Exemple: Bac Pro Boulangerie Pâtisserie</i> <i>Diplôme tourné vers l'insertion professionnelle ou la poursuite d'études (principalement en BTS)</i>	Une spécialisation : <i>Exemple: CAP Pâtisserie</i> <i>Diplôme tourné vers l'insertion professionnelle</i>
En lycée professionnel ou en CFA	En lycée professionnel ou en CFA

CFA = Centre de Formation d'Apprentis

L'apprentissage: en Centre de Formation d'Apprentis (CFA)

- Pour préparer un **bac pro** ou un **CAP**
- S'adresse à des **élèves âgés de 16 à 25 ans** ou **15 ans sortants de 3^{ème}**
- Le plus souvent, rythme d'une semaine au CFA et d'une semaine chez l'employeur**
- Conditions : trouver un CFA et une entreprise d'accueil (c'est à la famille de faire ces démarches dès maintenant)**
 - Contacter les Centres de Formation d'Apprentis (CFA)
 - Se rendre aux journées portes ouvertes
 - Réussir l'entretien de motivation et/ou les tests d'entrée
 - Trouver une entreprise**

Motivation, autonomie et maturité indispensables !

Les familles de métiers

C'est par l'appellation des familles de métiers que vous trouverez les bacs professionnels souhaités dans les télé-services affectation. Le choix de la spécialité se fera en fin de seconde.

LES FAMILLES DE MÉTIERS

Métiers de l'aéronautique

- AÉRONAUTIQUE (OPTION A, OPTION B ET OPTION C)
- AVIATION GÉNÉRALE

Métiers de l'alimentation

- BOUCHER-CHARCUTIER-TRAITEUR
- BOULANGER-PÂTISSIER
- POISSONNIER-ÉCAILLER-TRAITEUR

Métiers de la beauté et du bien-être

- ESTHÉTIQUE COSMÉTIQUE PARFUMERIE
- COIFFURE

Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement

- TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR
- TECHNICIEN DE FABRICATION BOIS ET MATÉRIAUX ASSOCIÉS
- ÉTUDES ET RÉALISATION D'AGENCEMENT

Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics

- TRAVAUX PUBLICS
- TECHNICIEN DU BÂTIMENT : ORGANISATION ET RÉALISATION DU GROS ŒUVRE
- INTERVENTIONS SUR LE PATRIMOINE BÂTI, MENUISERIE ALUMINIUM-VERRE
- AMÉNAGEMENT ET FINITIONS DU BÂTIMENT
- OUVRAGES DU BÂTIMENT : MÉTALLERIE

Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

- TECHNICIEN D'ÉTUDES DU BÂTIMENT OPTION A ÉTUDES ET ÉCONOMIE
- TECHNICIEN D'ÉTUDES DU BÂTIMENT OPTION B ASSISTANT EN ARCHITECTURE
- TECHNICIEN GÉOMÈTRE-TOPOGRAPHE

Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

- ASSISTANCE À LA GESTION DES ORGANISATIONS ET DE LEURS ACTIVITÉS
- LOGISTIQUE
- ORGANISATION DE TRANSPORT ET DE MARCHANDISES

Métiers des industries graphiques et de la communication

- FAÇONNAGE DE PRODUITS IMPRIMÉS, ROUTAGE
- RÉALISATION DE PRODUITS IMPRIMÉS ET PLURIMÉDIA (OPTIONS A ET B)

Métiers de l'hôtellerie-restauration

- CUISINE
- COMMERCIALISATION ET SERVICES EN RESTAURATION

Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules

- MAINTENANCE DES VÉHICULES OPTION A VOITURES PARTICULIÈRES
- MAINTENANCE DES VÉHICULES OPTION B VÉHICULES DE TRANSPORT ROUTIER
- MAINTENANCE DES VÉHICULES OPTION C MOTOCYCLES
- MAINTENANCE DES MATÉRIELS OPTION A MATÉRIELS AGRICOLES
- MAINTENANCE DES MATÉRIELS OPTION B MATÉRIELS DE CONSTRUCTION ET DE MANUTENTION
- MAINTENANCE DES MATÉRIELS OPTION C MATÉRIELS D'ESPACES VERTS

Métiers des transitions numérique et énergétique

- INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE, CLIMATISATION ET ÉNERGIES RENOUVELABLES
- TECHNICIEN DE MAINTENANCE ET D'EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUES
- MÉTIERS DU FROID ET DES ÉNERGIES RENOUVELABLES
- MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS
- SYSTÈMES NUMÉRIQUES OPTION A SURETÉ ET SÉCURITÉ DES INFRASTRUCTURES DE L'HABITAT DU TERTIAIRE
- SYSTÈMES NUMÉRIQUES OPTION B AUDIOVISUELS RÉSEAU ET ÉQUIPEMENT DOMESTIQUE S
- SYSTÈMES NUMÉRIQUES OPTION C RÉSEAUX INFORMATIQUES ET SYSTÈMES COMMUNICANTS

Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées

- PILOTE DE LIGNE DE PRODUCTION
- PROCÉDES DE LA CHIMIE DE L'EAU ET DES PAPIERS-CARTONS
- TECHNICIEN DE SCIERIE
- MAINTENANCE DES SYSTÈMES DE PRODUCTIONS CONNECTÉS

Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels

- FONDERIE
- MICROTECHNIQUES
- TECHNICIEN MODELEUR
- TECHNICIEN EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE
- TRAITEMENT DES MATÉRIAUX
- TECHNICIEN EN RÉALISATION DE PRODUITS MÉCANIQUES OPTION RÉALISATION ET SUIVI DE PRODUCTION
- TECHNICIEN EN RÉALISATION DE PRODUITS MÉCANIQUES OPTION RÉALISATION ET MAINTENANCE DES OUTILLAGES

Métiers de la relation client

- MÉTIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION A ANIMATION ET GESTION DE L'ESPACE COMMERCIAL
- MÉTIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION B PROSPECTION CLIENTÈLE ET VALORISATION DE L'OFFRE COMMERCIALE
- MÉTIERS DE L'ACCUEIL

Procédure Pass Pro

- ❑ Passpro est une procédure de recrutement **spécifique à certains CAP et bacs pro**
- ❑ **Recrutement sélectif** : entretien, lettre de motivation, avis des chefs d'établissement (d'origine et d'accueil).
- ❑ Inscriptions du **05 février** au **26 avril** par le biais du collège
- ❑ **Exemples de domaines concernés :**
 - ❑ Métiers de l'Hôtellerie-Restauration (CAP et Bac pro)
 - ❑ Métiers de l'alimentation (boulangier/pâtissier)
 - ❑ Métiers d'arts (mode, communication visuelle, merchandising visuel, photographie, métiers du spectacle...)
 - ❑ Métiers de la sécurité
 - ❑ Aménagements paysagers, production horticole
 - ❑ Aéronautique (CAP et Bac pro)
 - ❑ Conduite routière (CAP conducteur agent d'accueil en autobus, CAP/ bac pro conducteur livreur de marchandises)
 - ❑ Maintenance des véhicules (CAP maintenance des véhicules)

2/ La Voie Générale et Technologique



Pour qui?

Qualités d'expression
et de synthèse

Souhaiter poursuivre des
études post bac

Aimer le
raisonnement
abstrait

Acquis suffisants pour
approfondir les matières
en 2nde GT

Être intéressé.e par
l'enseignement
général

Être capable d'organiser
son travail, autonomie



Études supérieures

Réforme
Bac 2021

Réforme du bac général,
disparition des séries

Bac Général

Bac Techno

Terminale Générale
(choix de 2 spécialités)

Terminale Techno

1ère Générale
(choix de 3 spécialités)

1ère Techno

2nde Générale et Technologique
(enseignements communs et optionnels)

8 Bacs Technologiques:

STI2D (industrie et développement durable)

STMG (management et gestion)

ST2S (santé et social)

STL (laboratoire)

STAV (agronomie et vivant)

STD2A (design et arts appliqués) *

** Attention: classe de 2nde GT à option culture design 6h
(fortement conseillée)*

Avec classe de seconde spécifique

STHR (hôtellerie et restauration)

TMD (musique et danse sur dossier et/ou entretien)

Organisation de la classe de la 2nde GT

→ ENSEIGNEMENTS COMMUNS	HORAIRE ÉLÈVE
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LVA et LVB (langue vivante étrangère pour la LVA, étrangère ou régionale pour la LVB)	5 h 30
Sciences économiques et sociales	1 h 30
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences de la vie et de la Terre	1 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles
Sciences numériques et technologies	1 h 30
→ ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	HORAIRE ÉLÈVE
1 ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL AU CHOIX PARI :	
Langues et cultures de l'Antiquité : latin ^(a)	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité : grec ^(a)	3 h
Langue vivante C étrangère ou régionale	3 h
Langue des signes française	3 h
Arts (arts plastiques/cinéma-audiovisuel/histoire des arts/danse/musique/théâtre)	3 h
Éducation physique et sportive	3 h
Arts du cirque	6 h
Écologie-agronomie-territoires-développement durable (dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole)	3 h
1 ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE AU CHOIX PARI :	
Management et gestion	1 h 30
Santé et social	1 h 30
Biotechnologies	1 h 30
Sciences et laboratoire	1 h 30
Sciences de l'ingénieur	1 h 30
Création et innovation technologiques	1 h 30
Création et culture - design	6 h
Culture et pratique de la danse, de la musique ou du théâtre	6 h
Atelier artistique	72 h annuelles

Deux nouveaux enseignements en classe de 2nde

.Sciences économiques et sociales

- Maîtrise des notions et raisonnement essentiels en économie, sociologie et sciences politiques
- Éclairer le choix d'enseignement de spécialité en 1ère

- .Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?*
- .Comment se forme les prix sur es marchés ?*
- .Comment devenons nous des acteurs sociaux ?*
- .Comment s'organise la vie politique ?*
- .Quelle relation entre le diplôme, l'emploi et le salaire*

.Sciences numériques et technologie

Thèmes du programme :

- .Internet : routage, TCP/IP, réseaux pair à pair*
- .Web : moteur de recherche, serveur, requête http, paramètre de sécurité*
- .Les réseaux sociaux : algorithme, risques et dérives*
- .Les données structurées et leur traitement : stockage des données*
- .Localisation, cartographie et mobilité : GPS et calcul d'itinéraire*
- .Informatique embarquée et objets connectés : programmation à distance*
- .La photographie numérique : pixels, traitement de l'image.*

Organisation de la classe de 1ère et Tale générale - 1

* Mathématiques: 1h30 dans le tronc commun pour les élèves qui n'auront pas choisi la spécialité.

	Première*	Terminale
Français	4h	-
Philosophie	-	4h
Histoire-Géographie	3h	3h
Enseignement moral et civique	0h30	0h30
Langues vivantes 1 et 2	4h30	4h
Éducation Physique et Sportive (EPS)	2h	2h
Enseignement scientifique	2h	2h
TOTAL HEBDOMADAIRE	16h	15h30

Source : educ.gouv.fr

Organisation de la classe de la 1ère et Tale générale - 2

	Première (3 au choix)	Terminale (2 parmi les 3)
Arts	4h	6h
H-G, Géopolitique et Sciences politiques	4h	6h
Humanités, Littérature et Philosophie	4h	6h
Langues, Littérature et Culture étrangère	4h	6h
Littérature et Langue et Culture de l'Antiquité	4h	6h
Mathématiques	4h	6h
Numérique et Sciences Informatiques (NSI)	4h	6h
Sciences de l'Ingénieur	4h	6h
Sciences et Vie de la Terre	4h	6h
Physique-Chimie	4h	6h
Sciences économiques et sociales	4h	6h

Les filières technologiques post 2nde GT



STMG

- S'intéresser au monde de l'entreprise dans sa globalité (RH, finances, gestion, management.)
- Avoir une certaine curiosité pour l'actualité
- Être attiré par les technologies de l'information et de la communication
- Goût pour le travail de groupe et la recherche d'information
- Être à l'aise avec les chiffres et les calculs mathématiques.
- Intérêt pour les langues



ST2S

- Avoir le sens du contact, des qualités d'écoute, de bienveillance, de patience et de tolérance.
- Aimer le travail en équipe
- Avoir envie de développer une culture médico-sociale: connaissance des publics en difficultés, des structures sanitaires et sociales
- Analyser des faits de société (les risques liés à la santé.)
- Se questionner, engager une réflexion logique, développer son esprit critique.
- Sciences et techniques sanitaires et sociales; biologie et physiopathologie humaine.



STI2D

- Vouloir concevoir de nouveaux produits.
- Avoir envie de comprendre le fonctionnement des systèmes techniques de l'industrie.
- Les enseignements sont conçus de manière interdisciplinaires et en lien étroit avec les sciences.
- Ils reposent sur des connaissances dans trois domaines: l'énergie, l'informatique et la matière.
- Innovation technologique, ingénierie et développement durable, physique-chimie et mathématique.



STL

- Goût affirmé pour les sciences du vivant, les manipulations, la démarche expérimentale en laboratoire
- Aimer les observations, les analyses, des mesures dans des domaines variés tels que la santé, l'environnement, les produits pharmaceutiques, les cosmétiques, la chimie, les bio-industries
- Être organisé, méthodique, esprit de synthèse et sens de l'observation, aimer les travaux pratiques et les expérimentations;

Les filières technologiques post 2nde GT



STAV

- Être intéressé par le milieu de l'agriculture, de l'aménagement des espaces, de la protection des milieux naturels et l'agro-alimentaire
- Appétence pour la biologie, l'écologie, l'agriculture, l'environnement.
- Bac technologique proposé dans les lycées agricoles

Les filières technologiques post 3^{ème}



STHR

- Être intéressé par le milieu de la gestion hôtelière et de la cuisine.
- Orientation possible vers le domaine du tourisme, de l'hôtellerie restauration ou du commerce.



STD2A

- Être intéressé par les milieux artistiques dans le domaine des aménagements de l'espace, de l'image, de l'objet
- Histoire des arts, arts plastiques, médiation culturelle, graphisme, création industrielle, arts du spectacle...

Procédure Pass CCD/STL

- ❑ PassCCD/STL est une procédure de recrutement **spécifique au bac STD2A et au bac STL**
- ❑ **Recrutement sélectif** : entretien, lettre de motivation, avis des chefs d'établissement (d'origine et d'accueil).
- ❑ Inscriptions du **05 février** au **26 avril** par le biais du collège
- ❑ **Pour le bac STL**, priorité d'affectation en 2^{nde} dans le lycée proposant la filière en classe de 1^{ère} + bonus d'affectation en fin de seconde (option biotechnologies).
Pour le Bac STD2A, bonus d'affectation si avis favorable en 2^{nde} STD2A, poursuite en 1^{ère} STD2A (montée pédagogique).

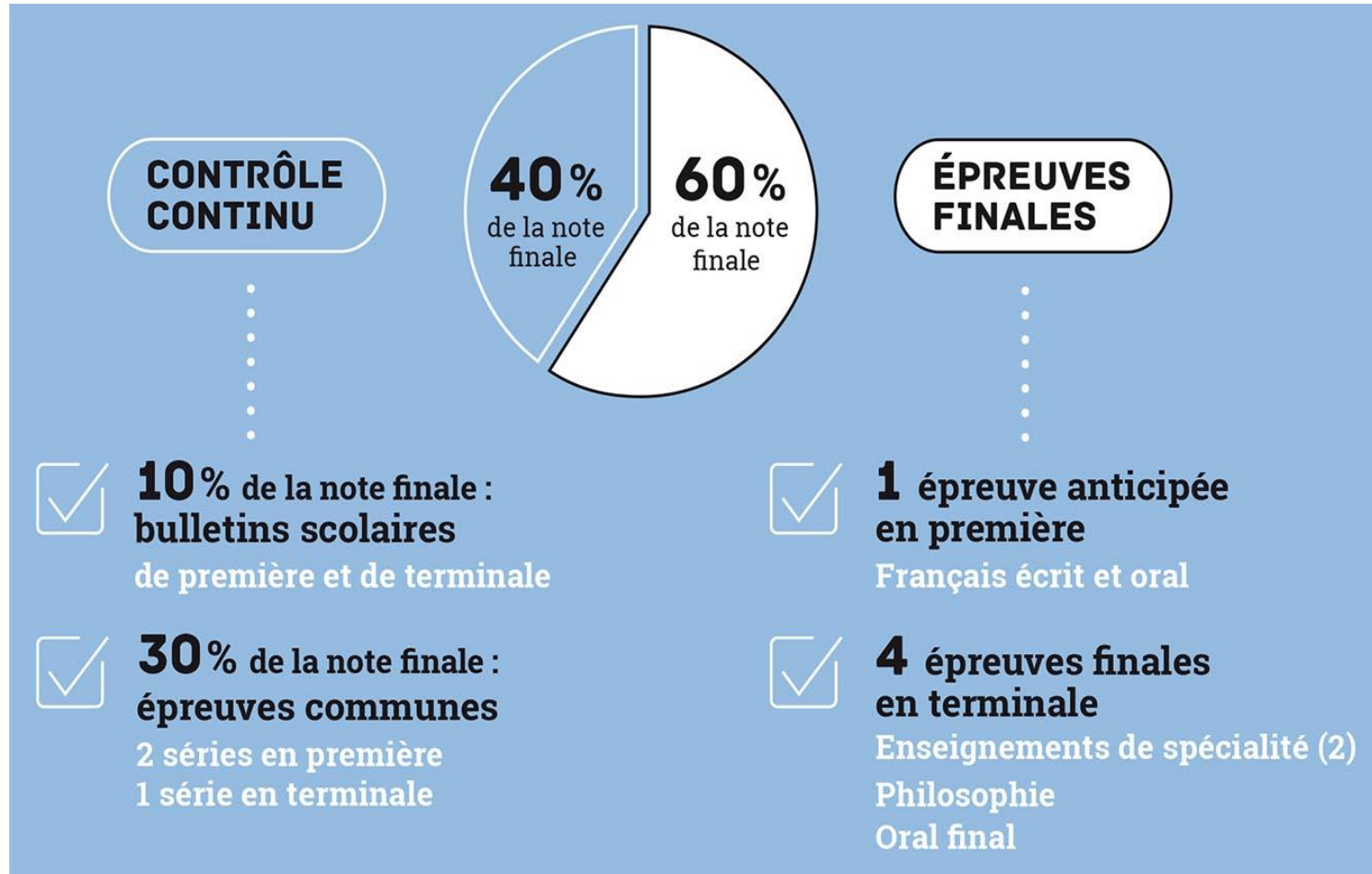
Lycées du bassin et enseignement technologique

Lycées Spécialités	ressources humaines et Communication	Gestion et finance	Mercatique (marketing)	Système d'information de gestion
l'Essouriau, les Ulis		X	X	
Vilgénis, Massy	X			X
Jules Verne, Limours			X	X
Prévert, Longjumeau	X	X		
Sarcey, Dourdan	X	X	X	
Fustel de Coulanges, Massy		X	X	

STI2D	Architecture et construction	Energies et environnement	Innovation technologique et éco-conception	Système d'information et numérique
l'Essouriau, les Ulis		X		X
Vilgénis, Massy		X	X	X

ST2S	Lycée Henri Poincaré, Palaiseau Lycée Nicolas Tesla, Dourdan
STL	Lycée de la Vallée de Chevreuse, Gif sur Yvette : pass STL Lycée Henri Poincaré, Palaiseau: Pass STL
STAV	Lycée LaSalle, Igny (lycée agricole privé sous contrat)
STD2A	Lycée de Sèvres (92) ou Lycée Georges Brassens (91): Pass CCD! Lycée Saint Martin, Palaiseau (lycée privé sous contrat)
STHR	Lycée Hôtelier Guyancourt (78)

Le Baccalauréat GT



CONTRÔLE CONTINU

40%
de la note finale

60%
de la note finale

ÉPREUVES FINALES



10% de la note finale :
bulletins scolaires
de première et de terminale



30% de la note finale :
épreuves communes
2 séries en première
1 série en terminale



1 épreuve anticipée
en première
Français écrit et oral



4 épreuves finales
en terminale
Enseignements de spécialité (2)
Philosophie
Oral final

L'orientation, un processus de réflexion

**Je rencontre
le/la PSY EN**

En troisième/seconde: exploration

- Je me questionne:
 - ✓ Pratique/théorique: faire pour comprendre/Comprendre pour faire?
 - ✓ Études longues/courtes
 - ✓ Mes matières préférées
- Je réalise mon stage dans un domaine professionnel qui m'intéresse pour confirmer ou infirmer mes choix.
- Je fais des mini stages dans les sections professionnelles ou technologiques qui pourraient m'intéresser.

En seconde/première: concrétisation

- Je choisis mes enseignements de spécialités ou ma série technologique si je suis en 2nde GT
- Je choisis ma 1^{ère} professionnelle si je suis en 2nde professionnelle famille de métiers
- Je continue mon exploration au travers de mini stage, de rencontres avec des élèves de 1^{ère}/ terminale, du supérieur lors de forum des anciens élèves.
- Je visite les forums et les salons
- Je commence à faire les portes ouvertes des établissements
- Je fais un point sur mes engagements, mes centres d'intérêts.

En Terminale: finalisation

- Je fais les dernières portes ouvertes
- Je me familiarise avec le site de Parcoursup.
- Je prends en compte le calendrier des opérations de Parcoursup

3/ L'ORIENTATION ET L'AFFECTATION: *Téléservices/Affelnet*



Calendrier de l'orientation 2024

Du 05 avril au 06 mai	Consultation en ligne des offres de formation Accueil - Service en ligne Affectation (education.gouv.fr)
Du 06 mai au 27 mai inclus	Saisie des vœux par les familles (orientation et affectation en ligne + fiche dialogue)
Début Juin	Conseil de classe du 2 ^{ème} semestre (avis définitifs)
10 juin	Affelnet 0 = sécurisation des vœux (saisie des vœux complémentaires du 12 au 14 juin)
12 juin	Commission d'appel 3 ^{ème}
26 juin	Résultats des vœux AFFELNET Consultable en ligne + notification d'affectation
Du 26 juin au 02 juillet midi	Inscriptions en Lycée (les modalités seront indiquées avec le résultat de l'affectation)



L'orientation - 1

Nouveauté

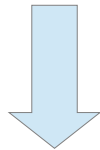
Au 1^{er} et 2^{ème} semestre :

Services en Ligne Orientation (via Educonnect)

Les choix d'orientation possibles pour ces deux phases sont **la voie professionnelle** avec la 2nde professionnelle et la 1^{ère} année de CAP et la **voie générale et technologique** avec la 2nde générale **et** technologique.

1^{er} semestre

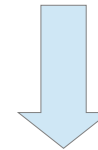
Vœux **provisoires** émis
par les familles
via les téléservices



Réponses **provisoires** du
conseil de classe

2^{ème} semestre

Vœux **définitifs** émis
par les familles
via les téléservices




Réponses **définitives** du
conseil de classe

L'orientation - 2

1/ Lien de connexion: [Sélection du profil - ÉduConnect \(education.gouv.fr\)](https://education.gouv.fr)

d de page

 **ÉduConnect**
Un compte unique pour les services numériques des écoles et des établissements

je selectionne mon profil

- aux démarches en ligne, comme la fiche de renseignements, la demande de bourse, etc ;
- à l'espace numérique de travail (ENT) ;
- au livret scolaire.

Responsable d'élève

Élève

ÉduConnect [←](#) [Changer de profil](#)

Le compte ÉduConnect peut donner accès :

- aux démarches en ligne, comme la fiche de renseignements, la demande de bourse, etc ;
- à l'espace numérique de travail (ENT) ;
- au livret scolaire.

Je me connecte avec mon compte ÉduConnect

Responsable d'élève

Identifiant [Identifiant oublié ? →](#)

Identifiant au format p.nomXX


Mot de passe [Mot de passe oublié ? →](#)

Se connecter

[Je n'ai pas de compte →](#)

ou

Je me connecte avec FranceConnect

 S'identifier avec FranceConnect

[Qu'est-ce que FranceConnect ? ↗](#)

FranceConnect vous permet d'accéder à de nombreux services de l'État en utilisant un compte dont vous disposez déjà. Utilisez-le pour ÉduConnect !

2/ Cliquer sur « Responsable d'élève ».

3/ Se connecter avec les codes donnés par l'établissement ou via France Connect

L'affectation en voie professionnelle

- ✓ **10 vœux** maximum dans l'académie (+5 hors académie)
- ✓ **Priorité pour les lycées publics professionnels dans l'Académie de Versailles**
sauf quelques formations interacadémiques
- ✓ **Notes de 3ème**
avec différents coefficients par matière selon les bacs professionnels ou CAP envisagés
- ✓ **Capacité d'accueil** des lycées professionnels
- ✓ **Bonus éventuels: entretiens PassPro ou 3^{ème} prépa métiers**

L'affectation en 2^{nde} Générale et technologique

- Elle est **informatisée (AFFELNET)**
- **10 vœux** dans l'académie et 5 vœux hors académie
- Il existe une **zone de desserte** correspondant à votre domicile et un **lycée d'affectation prioritaire** sur cette zone (bonus maximum)
- Dans le cas d'une demande d'affectation dans un établissement se trouvant en dehors de cette zone ou dans une 2^{nde} GT avec enseignement contraint, celle-ci n'étant pas assurée, il faut nécessairement faire **au moins un vœu sur votre zone de desserte.**

La demande de dérogation

Lycées de secteur pour les habitants d'Orsay:

- Lycée Blaise Pascal à Orsay

Lycées de la zone de desserte:

- Lycée de l'Essouriau aux Ulis (si pas lycée de secteur)
- Lycée International Palaiseau Paris Saclay
- Lycée de la Vallée de Chevreuse à Gif sur Yvette

Les familles peuvent faire une demande de dérogation pour une 2nde GT non contrainte dans un établissement en dehors de cette zone de desserte.

Ces demandes sont traitées dans la limite des capacités d'accueil, après l'affectation des élèves relevant du secteur.

- fiche spécifique à remplir et à rendre au chef d'établissement
- Des critères de priorités sont établis par le ministère (handicap, situation médicale, boursier, fratrie...)

Information concernant votre zone de desserte :

<https://bv.ac-versailles.fr/rechetab/lycees-de-secteur-proximite.html>

L'affectation en lycée général et technologique

AFFELNET

TYPE DE FORMATION	CRITERES D'AFFECTATION
<p style="text-align: center;">2nde GT</p> <p><i>Pour les enseignements artistiques (arts plastiques, cinéma audiovisuel, musique, théâtre, histoire des arts, danse)</i></p>	<p style="text-align: center;">En fonction du domicile</p> <p><i>Si le lycée de desserte ne propose pas cet enseignement, remplir une fiche remise par le collège pour sécuriser le parcours en fonction du projet de l'élève.</i></p>
<p style="text-align: center;">- LV3 à faible diffusion (arabe, chinois, hébreu, japonais, russe)</p>	<p style="text-align: center;">En fonction de l'évaluation des acquis Pas de demande de dérogation</p>
<p style="text-align: center;">Sections européennes</p>	<p style="text-align: center;">En fonction du domicile de l'élève <i>Si capacités d'accueil insuffisantes, prise en compte des évaluations LSU (socle+ évaluations périodiques 3ème)</i> Pas de demande de dérogation</p>
<p style="text-align: center;">2nde avec option culture et création design (STD2A)</p>	<p style="text-align: center;">Entretiens d'information (Pass CCD) et évaluation des acquis Pas de demande de dérogation</p>
<p style="text-align: center;">Bac TMD (Tech. Musique et Danse) BT des métiers de la musique Bac Bi Nationaux Sections internationales</p>	<p style="text-align: center;">Pré-sélection sur dossiers, commissions pédagogiques départementales Pas de demande de dérogation</p>

Rencontrer une psychologue de l'éducation nationale

spécialité éducation, développement et conseil en orientation scolaire

- **Mmes Allaire / Damon, au collège**

- Permanences lundi après-midi semaine B, jeudi

Prendre rdv auprès de la vie scolaire

- **Au CIO de Massy**

10 Avenue du Noyer Lambert

91300 Massy

01.69.53.68.75

*Ouvert sur rendez-vous de 9h à 12h30 et 13h30 à 17h00 du
lundi au samedi et de 9h à 12h30 le samedi*

Ouvert pendant les vacances scolaires

MERCI POUR VOTRE ATTENTION

